



# iede

Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional

# FORMAÇÃO INDICADORES



# Sumário

1. Saeb
  2. Ideb
  3. Taxas de Rendimento
  4. Distorção Idade-Série
  5. Permanência
  6. QEdu
  7. Desigualdade
- 



Saeb e Ideb

# Saeb - Linha do Tempo



# Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

- Prova Bienal - 5o, 9o e 3o EM; Diagnóstico da educação básica
- Questões elaboradas pela Teoria de Resposta ao Item - TRI
- Primeira aplicação com a escala de proficiência atual em '97, permitindo a comparabilidade a partir dessa edição
- Escala de proficiência: definida pelo Inep, e é composta a partir de Níveis nos intervalos das pontuações
- Níveis de proficiência: definidos extraoficialmente por pesquisadores Ex; Insuficiente, Básico, Proficiente e Avançado

NÍVEL	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
0	Entre 0 e 124	Entre 0 e 124
1	Entre 125 e 149	Entre 125 e 149
2	Entre 150 e 174	Entre 150 e 174
3	Entre 175 e 199	Entre 175 e 199
4	Entre 200 e 224	Entre 200 e 224
5	Entre 225 e 249	Entre 225 e 249
6	Entre 250 e 274	Entre 250 e 274
7	Entre 275 e 299	Entre 275 e 299
8	Entre 300 e 324	Entre 300 e 324
9	Maior ou igual a 325	Entre 325 e 349
10	-	Maior ou igual a 350

# O Saeb e a Teoria de Resposta ao Item (TRI)

- Metodologia de avaliação, utilizada no Saeb e no Enem
- Lógica: Conseguir estimar alguma competência a partir de itens
- Aferição de aprendizagens TRI x TCT
- TRI permite comparações em séries históricas
- TRI permite controle do acerto ao acaso



# Níveis

5º ano EF

Língua portuguesa

## Insuficiente

Até nível 1 0 - 149 pts

## Básico

nível 2 150 - 174 pts

nível 3 175 - 199 pts

## Proficiente

nível 4 200 - 224 pts

nível 5 225 - 249 pts

## Avançado

nível 6 250 - 274 pts

nível 7 275 - 299 pts

nível 8 300 - 324 pts

nível 9  $\geq$  350 pts

3º ano EM

Matemática

## Insuficiente

nível 0 0 - 224 pts

nível 1 225 - 249 pts

nível 2 250 - 274 pts

## Básico

nível 3 275 - 299 pts

nível 4 300 - 324 pts

nível 5 325 - 349 pts

## Proficiente

nível 6 350 - 374 pts

nível 7 375 - 399 pts

## Avançado

nível 8 400 - 424 pts

nível 9 425 - 449 pts

nível 10  $\geq$  450 pts

Proficiente + Avançado = Adequado

# Ideb



6,5



6,4

Dados de 2019 para Anos Iniciais.

**Pergunta: SP foi melhor no Saeb que o PR?**

# Ideb



Aprendizado

**6,6**

**6,7**

Fluxo

**0,98**

**0,96**

Ideb

**6,5**

**6,4**

Dados de 2019 para Anos Iniciais.

# Ideb

**IDEB = APRENDIZADO**

Média entre LP  
e MAT no Saeb

**X**

**FLUXO**

Média harmônica das  
taxas de aprovação de  
uma etapa de ensino

# Ideb

Aprendizado x Fluxo

$$4,63^* \times 0,90 = 4,2$$

Aprendizado                      Fluxo                      Ideb

Dados de 2021 para o Ensino Médio.

\* Nota padronizada do Saeb para uma escala de 0 a 10.

# Ideb

Cuidados:

- Não é realista um Ideb 10

Tabela 5 - Nota Padronizada por componente para ser equivalente ao aprendizado adequado segundo a escala Saeb

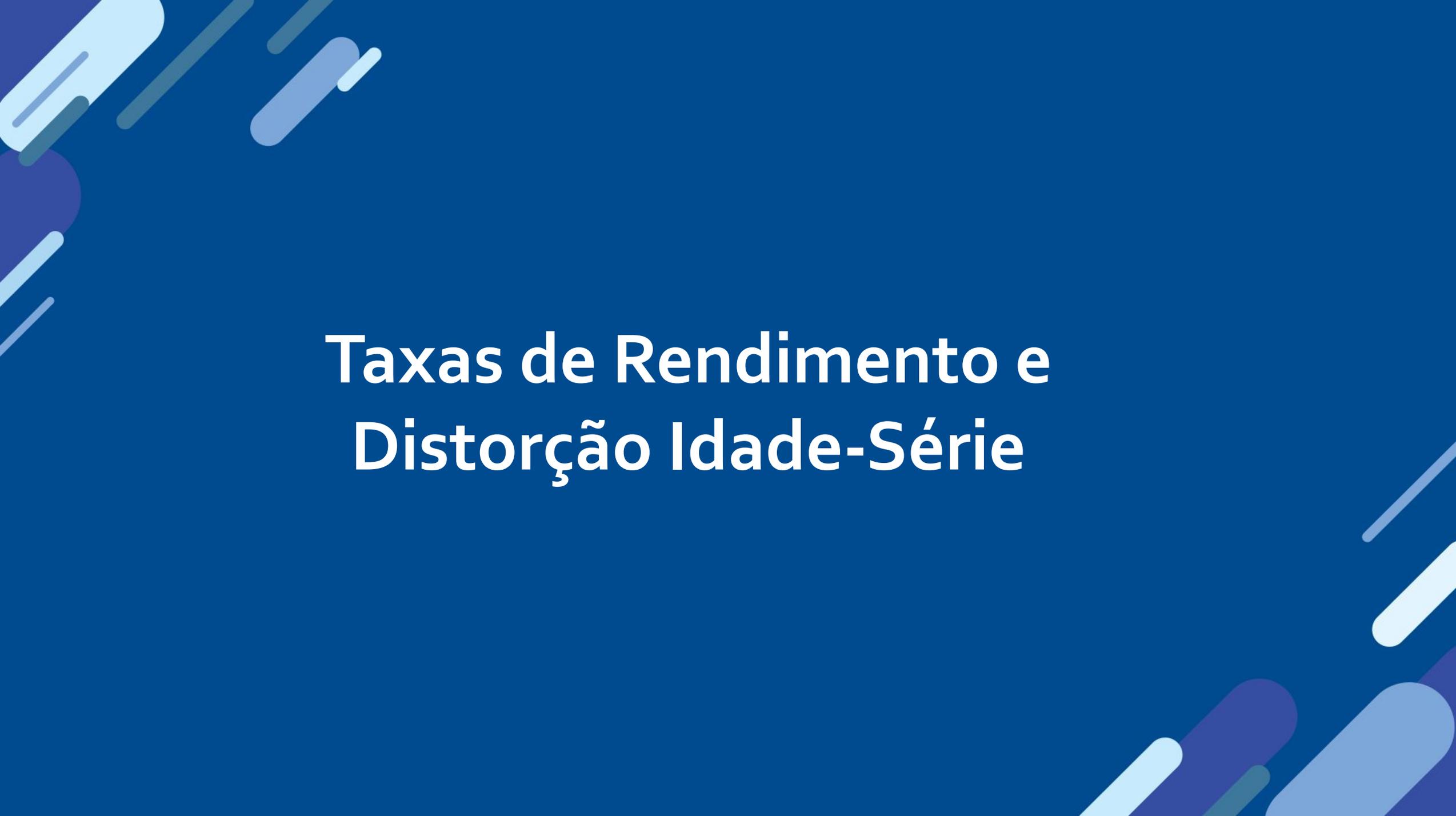
Língua Portuguesa				Matemática			
	Fund I	Fund II	Médio		Fund I	Fund II	Médio
Pontuação na escala Saeb considerada como de aprendizado adequado	200,0	275,0	300,0	Pontuação na escala Saeb considerada como de aprendizado adequado	225,0	300,0	350,0
Nota padronizada correspondente	5,50	5,85	5,49	Nota padronizada correspondente	6,32	6,70	6,75

Elaboração própria. Fonte: MEC/Inep

# Ideb

Cuidados:

- Não é realista um Ideb 10
- Poucas questões no Saeb de nível avançado podem aumentar a pontuação
- Aprovação sem aumento na quantidade de alunos com aprendizado adequado aumenta o índice



# Taxas de Rendimento e Distorção Idade-Série

# Taxas de Rendimento

## Taxas de rendimento por etapa escolar

2021

Pública

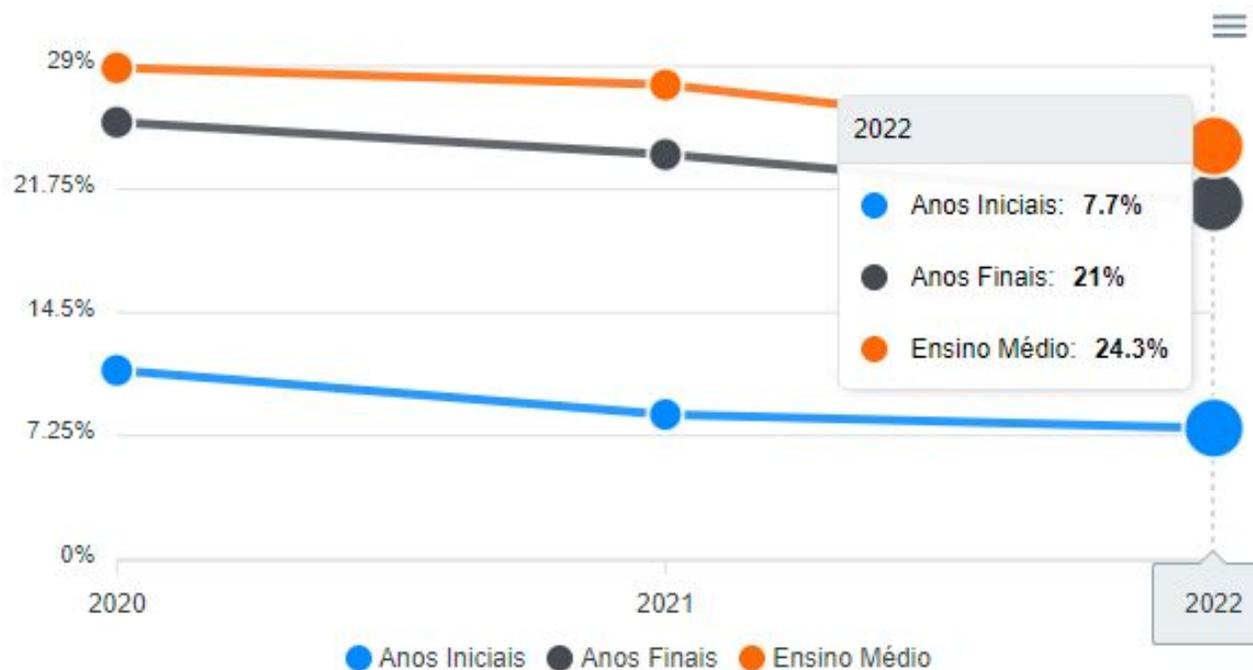
Total

	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	<b>1,2%</b> 2.585 reprovações	<b>1,1%</b> 2.369 abandonos	<b>97,7%</b> 210.428 aprovações
Anos finais	<b>1,2%</b> 2.220 reprovações	<b>2,0%</b> 3.700 abandonos	<b>96,8%</b> 179.085 aprovações
Ensino médio	<b>1,1%</b> 1.303 reprovações	<b>5,0%</b> 5.921 abandonos	<b>93,9%</b> 111.196 aprovações

# Distorção Idade-Série

## Distorção idade-série

Rede pública.



Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

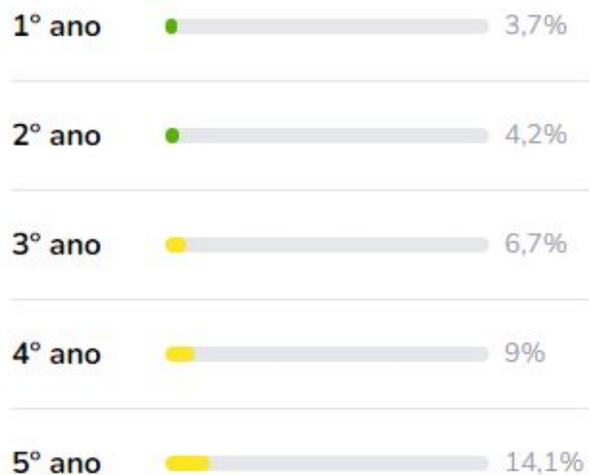
# Distorção Idade-Série

## Brasil

2022 • Anos Iniciais • Pública • Rurais e Urbanas

**7,7%**

A cada 100 crianças, aproximadamente 8 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais



● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

## Brasil

2022 • Anos Finais • Pública • Rurais e Urbanas

**21%**

A cada 100 crianças, aproximadamente 21 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais



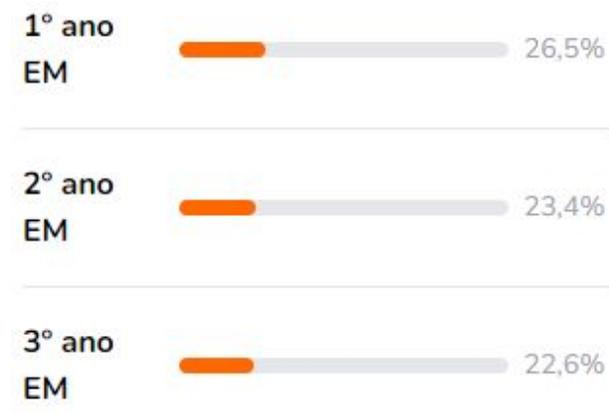
● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

## Brasil

2022 • Ensino Médio • Pública • Rurais e Urbanas

**24,3%**

A cada 100 crianças, aproximadamente 24 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais



● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%



# Permanência

# Taxa de Permanência

O Indicador de Permanência Escolar **tem como objetivo mensurar, através dos dados do Censo Escolar, o percentual aproximado de estudantes que passaram pelo sistema educacional e o abandonaram ao longo de sua trajetória.** É calculado a partir do total de alunos da geração presente no Censo Escolar do ano desejado para análise, dividido pela média dos 3 anos em que houve pico de estudantes nas bases do Censo Escolar. A diferença é o total de crianças/jovens que deveriam estar no sistema, mas não estão.

## Exemplo:

- Geração - 2003 (público nascido nesse ano)
- Ano de análise – 2020

Anos com os maiores pico de estudantes nas bases do Censo Escolar – 2011,2012,2013.

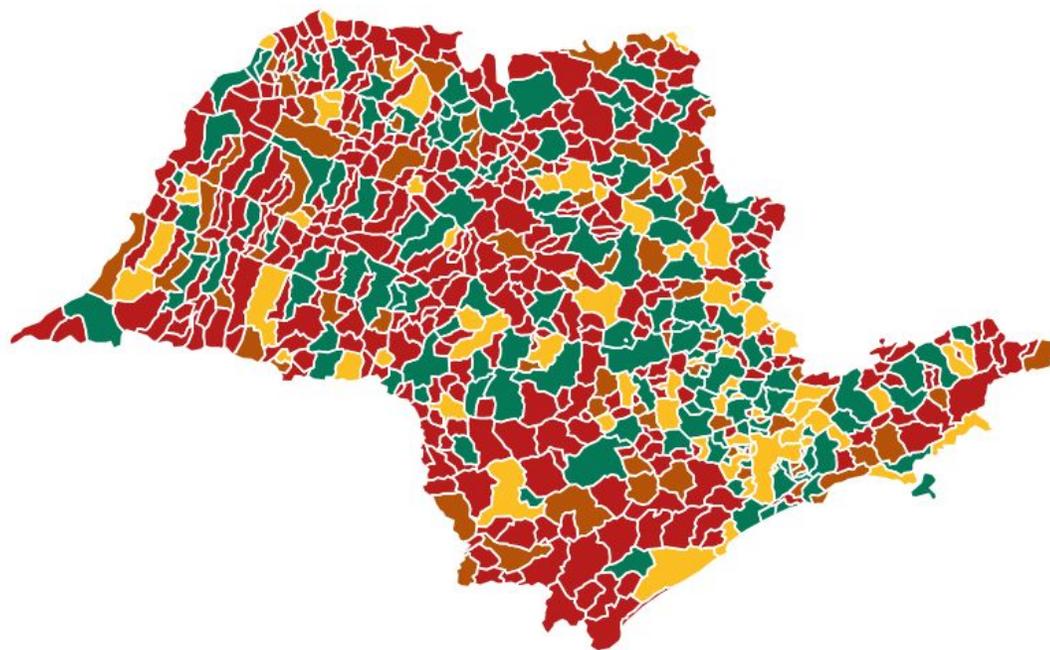
$$\frac{\text{Total de alunos 2020}}{(\text{censo 2011} + \text{censo 2012} + \text{censo 2013})/3} = \text{INDICADOR DE PERMANÊNCIA}$$

# Taxa de Permanência

## Permanência

[SAIBA MAIS >](#)

Percentual de crianças, nascidas em 2003, matriculadas nos municípios em 2020 (jovens de 16-17 anos).



●  $\geq 95\%$   
da geração  
matriculada

●  $\geq 90\%$   
da geração  
matriculada

●  $\geq 85\%$   
da geração  
matriculada

●  $< 85\%$   
da geração  
matriculada

The image features a solid blue background. In the center, the text "QEdu" is displayed in a white, sans-serif font. The corners of the image are decorated with abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, purple, and white, creating a modern and dynamic aesthetic.

QEdu